

这并不只是一本漂亮的手帐，你将开始的是一段旅程，看你的来处，聆听长辈的回忆，分享亲人的故事，用文字用照片用图画记录它们，让记忆更坚实更永久，成为你们家中的珍宝。

作者：林仁余

【关于比赛】

主题：祖辈与新加坡的故事

阿公阿嬷平凡的人生，可能有着许多不平凡的故事。在那个年代，他们是在何种情况下，选择离开家园，迁移到陌生的地方，在这里安家立业？我们现在的安逸家园，他们是如何建立起来的？他们的过去或许没有耀眼的丰功伟绩，他们或许只是这个岛国一角默默耕耘的小人物，但在每一个家庭里，一定有着许多值得我们这个世代感念的，关于祖辈的故事。

祖辈，不限定直系的爷爷奶奶；家族，是一个更大的家庭概念。祖辈，指的是祖父母一代以及更上一代的大家族，包括祖父母的兄弟姐妹等。

这个比赛，让我们追溯自己的家族历史，透过整理家族旧物，挖掘长辈们的回忆，制作一本属于自己家族的故事手帐（记事本）。故事不分大小，每一个故事，都是一个家族最珍贵的足迹与记忆。积累每一个家族的小故事，最终汇聚成一个国家的建国历程。

这个比赛希望能带动年轻国人追根溯源，从中找到探索中华文化、学习华文华语的乐趣；也为每个家族和家庭成员，创造优质家庭互动时间的机会。

【比赛宗旨】

1. 寻根：

通过手帐（记事本），引发年轻人追根溯源的兴趣，激发创意，以新视角、新样貌呈现祖辈们的故事。

2. 纪念：

配合新加坡开埠 200 周年纪念，收集民间的祖辈与新加坡的故事。鼓励年轻人探索早期移民、祖辈们建立家园的拼搏精神，向祖辈致敬。

3. 唤醒：

让参赛者透过富有创意的手帐（记事本）制作，提高学习华文华语的兴趣。

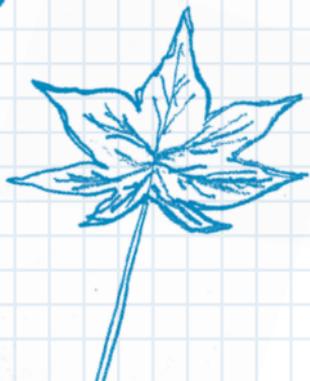
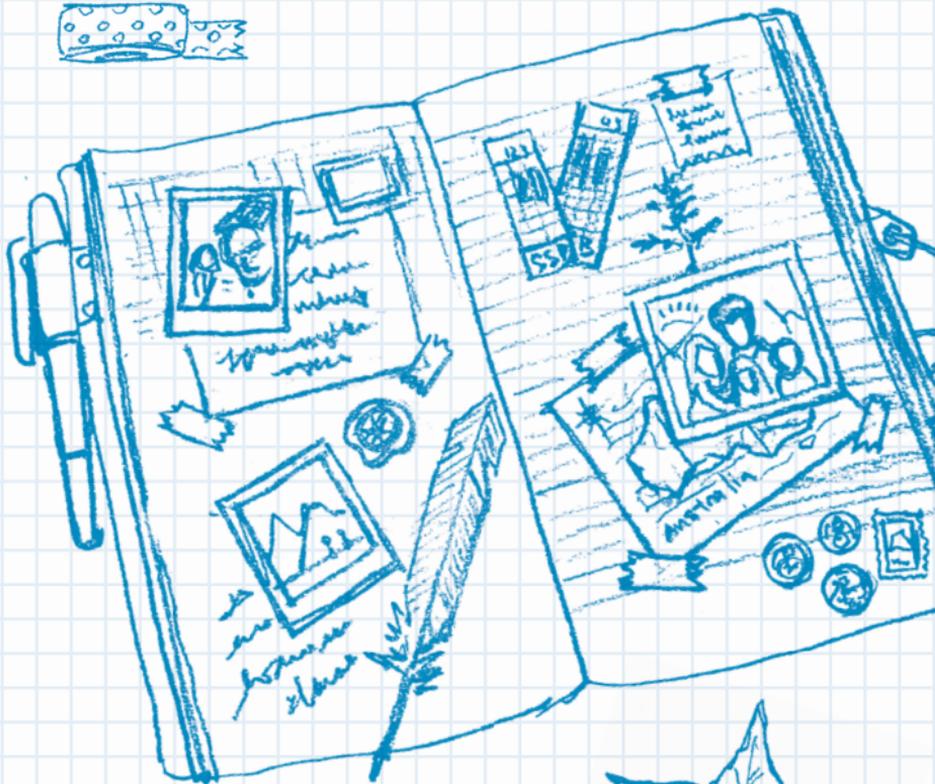
4. 凝聚：

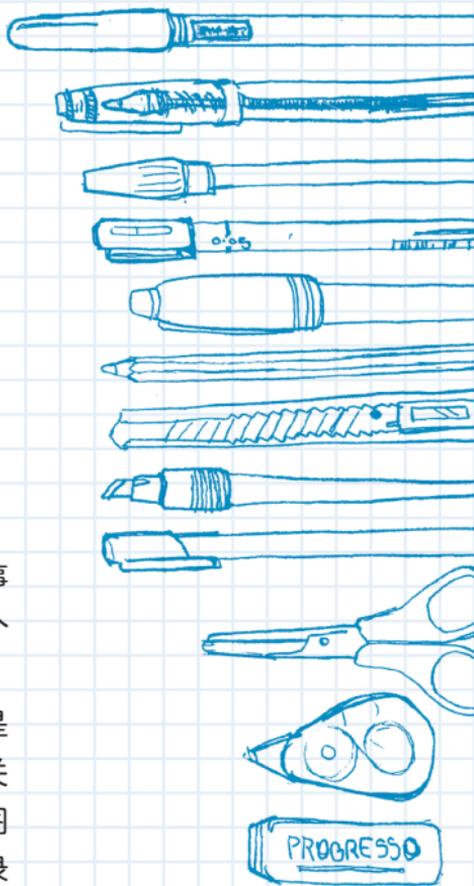
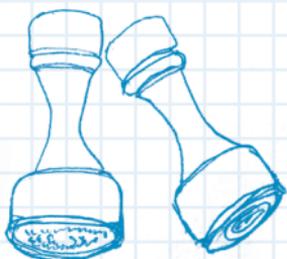
鼓励家族多代协作参与比赛，促进家族成员关系和感情。

【家庭历史】

每一个人都有过去，你的过去其实不仅是从你出生时开始，它可以追溯得更远。家庭是你出发前进的跳板，也是你情感上回航的港湾。在忙碌的日子里，我们没时间仔细观察家人面容的改变，我们忘记了，时间在我们不知不觉中正在把现在改写为过去，我们和家人一同经历的欢笑艰辛都成了“历史”，都值得记录下来，永怀心中。







【手帐】

所谓手帐，其实就是记事本，随时记录下你针对某个课题的想法、收集的资料。手帐不只是文字记录，它是一本剪贴簿，可以贴相关照片、车票、碎花布、画画、画地图，甚至临时记录的“便利贴”都直接贴进去。

【文字】

好久没有动笔写什么东西了。别担心，你只需要读一读这本任务手册的指示，仔细读两三遍，找个地方坐下来，把你头脑里所想到的写出来。别太在意句子是否完整，词语是否准确，记忆中出现的一把红色椅子，就写红色椅子，就算是单独词语也行。

先把脑子里出现的东西一一记录下来，然后再一个个扩展，尽量多写一点。比如说你童年时，父母亲常带你看电影，描述那间电影院，你就得写它在哪里，附近有什么，是乘巴士还是坐汽车，或走路去看电影；电影院外貌、颜色；座位是什么颜色，看电影前后有去吃东西吗，吃什么等等。你写得越仔细，唤起的回忆会更多。

手帐的好处是它的累积，某个话题，今天写了一些，下星期因为遇到什么人谈了什么，有新的资料新想法，可以再补充。

【画图】

同样的，别担心你不会画画。把你脑海里出现的图景描出来就行，像涂鸦那样也行。



【照片或图片】

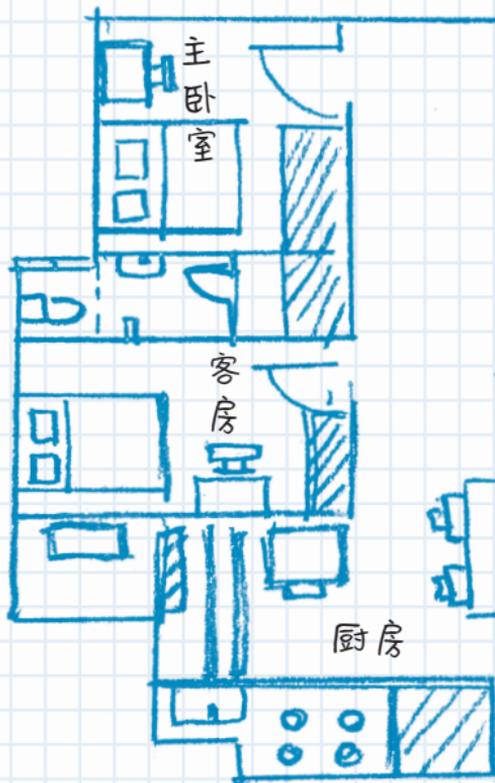
现在手机很方便，有旧照片或家庭相簿，用手机翻拍，再打印出来。

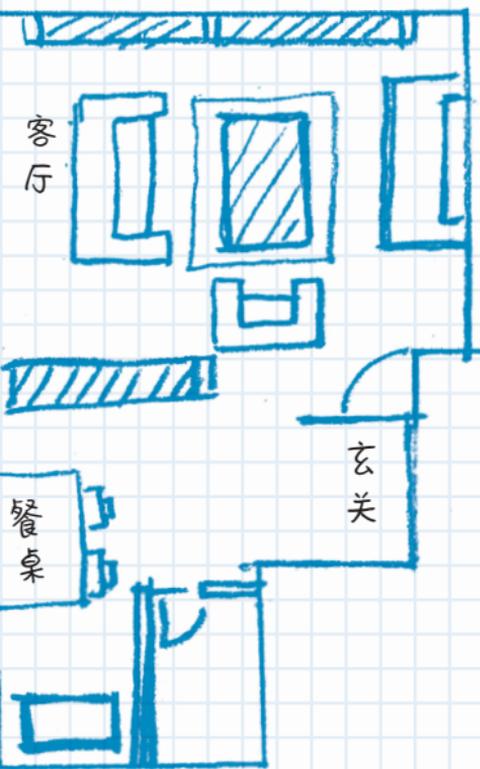


【任务指示】

1. 你出世时候的家，或者你童年住的家，还有记忆吗？用笔画出记忆中那个家的平面图，注明哪是睡房、厨房、客厅等。

2. 写下你对童年旧家的记忆，它在哪里？是什么样的房子？里面有什么家具？周围的环境？



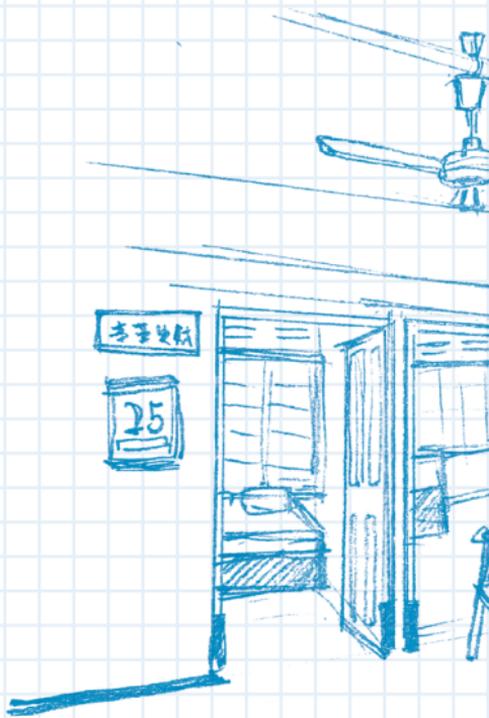


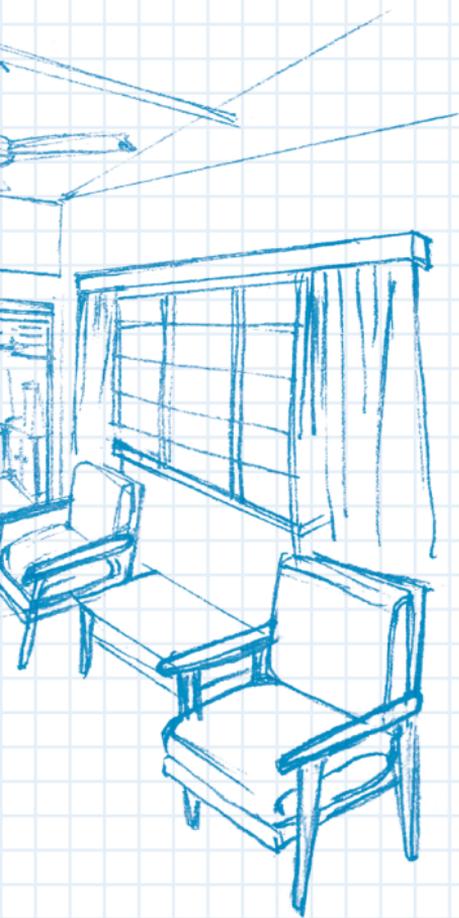
3. 想起童年时，会陪伴着什么气味记忆吗？例如：有人会想起煮菜的味道、下雨的味道、附近水沟的味道、垃圾车收垃圾的味道等等，详细叙述这气味。

4. 童年老家里最有记忆的是哪个房间（厨房、客厅、房间、浴室、走廊……），用200字描述它，或记录曾在里面发生的事。

5. 到目前为止，你曾经住过几个地方？画出你记忆中的这些地方，注明地点及居住年份。你居住过的房子现在还存在吗？

6. 安排一次“旅游”，重游你住过的地方，从最早到最近的，站在旧家前拍照，贴在手帐里。每张照片下写下重游的感想。

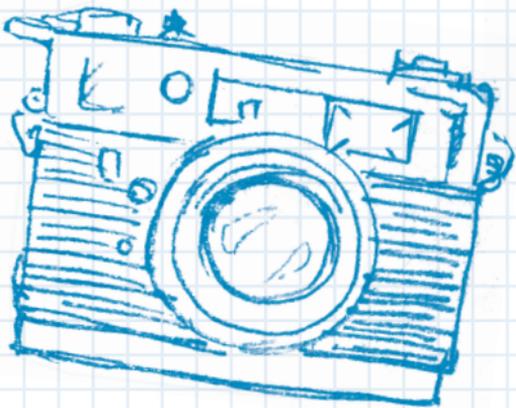




7. 成长过程中，你和兄弟姐妹之间（或与父母之间）发生过什么事，至今还印象深刻的？是快乐时光，不快乐时光，引以为豪的事情，觉得对他们有所愧疚的事情等等。请写下。

8. 有机会的话，问问你的家人，有关第7道作业里写下的那件事，他们是否记得？如果记得，请他们补充。

9. 小时候每逢周末，你们一家人最常做什么事情？例如：去祖父母家吃饭，去看电影，去购物，去上课进修等等。描述一下以前的周末，顺便也说说现在的周末活动。



10. 小学中学时期和父母亲一同去旅行，去了哪里？找出照片，复印后贴在手帐簿子里，在照片旁边写下年份、地点、同游者的名字和年龄。（如果没有旧照片，在网上寻找那些地方的图片，打印出来。）

11. 小时候父亲或母亲经常说起的一件事，关于某个人或关于他们自己。先根据你的印象记录下来，并写下你的感想，例如：你觉得那事情是真的吗？父亲或母亲不时提起这事的原因等等。

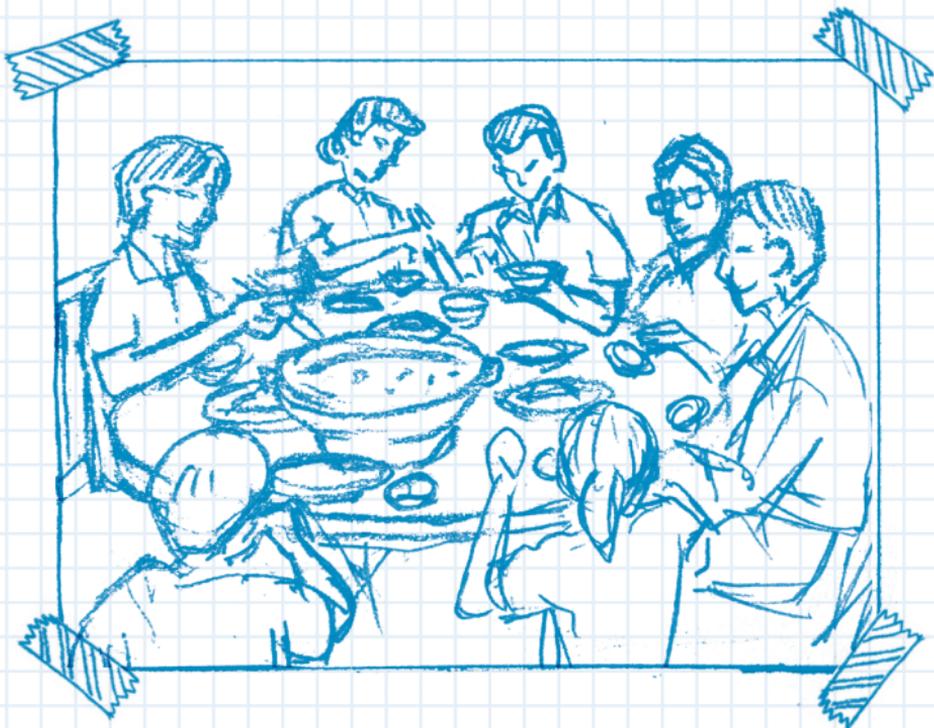
12. 问问你的兄弟姐妹，他们对童年最深的记忆是什么。你帮他们用文字记录下来，有图片更好。或者用手机帮他们录下视频，再把他们的话转成文字。



13. 那时候你会期待回家吃晚饭，还是更喜欢在外面吃？

14. 如果有家庭聚会聚餐，比如年夜饭或生日会，最常吃的菜肴是什么？记忆中什么时候开始吃这道菜？谁做的菜？有什么故事吗？

15. 描述以前家里一般晚餐的情况，谁买菜？谁煮饭？你们一起吃饭吗？一般是什么时候吃？常吃的什么菜？吃饭时还会做些什么（看电视、聊天）？饭后谁洗碗碟？

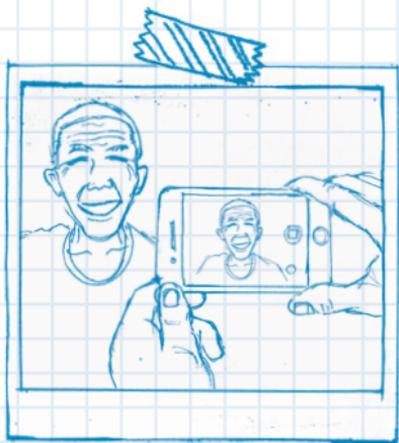
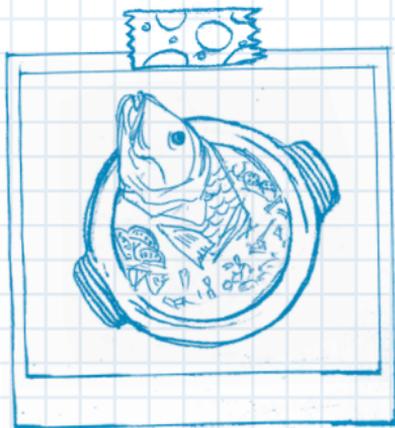




16. 把第15题里这道家庭聚会必备的菜肴食谱记录下来。设法附上这菜肴的照片，或者发挥你的想象，把菜肴画出来。（如果你没有这食谱，或许问问家人，或者上网搜寻，再和你们家里的做法相比较。）

17. 在家庭聚会上，你们时常会重复说起什么事情？请写下。

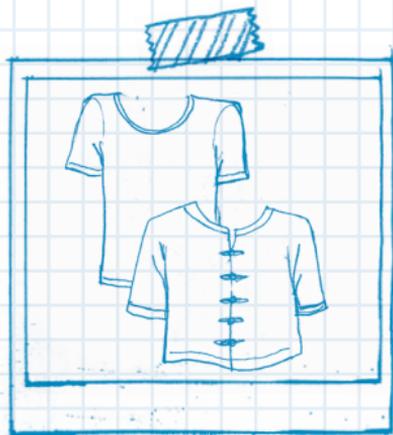
18 过年过节，你们家有什么特别的习俗吗？例如：大扫除，煮特别的菜肴，包粽子，祈福，宗教仪式等等。



19. 你们家族有什么“家传菜”吗？它有什么故事？谁最会煮？请他（她）告诉你，这菜怎么煮。

20. 家里收藏的照片中，找出年代最久远的一张，照片拍的是什么，什么时候拍的？请将它翻拍打印后贴在手帐里，写个简单的图片说明。

21. 用手机录像功能做一个“视频访问”，邀请家里年纪最大的成员接受访问，谈谈他的经历，例如：他在哪里出生，在哪里念书，做过什么工作，以前的生活和现在的比较等等。然后把他（她）口述的内容用文字记录下来。



22. 家里有哪一位成员你觉得应该访问，可是现在已经没机会了？你觉得最可惜的是没从他（她）口中知道什么事情呢？

23. 父母亲有说过关于祖父母的故事吗？请写下来。

24. 你和祖父母有过相处时光吗？有的话，请描述。

25. 做一个剪贴作业：记忆中祖父母经常的穿着。找一些相关图片，剪下衣服，拼贴出你印象中祖父母最典型的衣装。

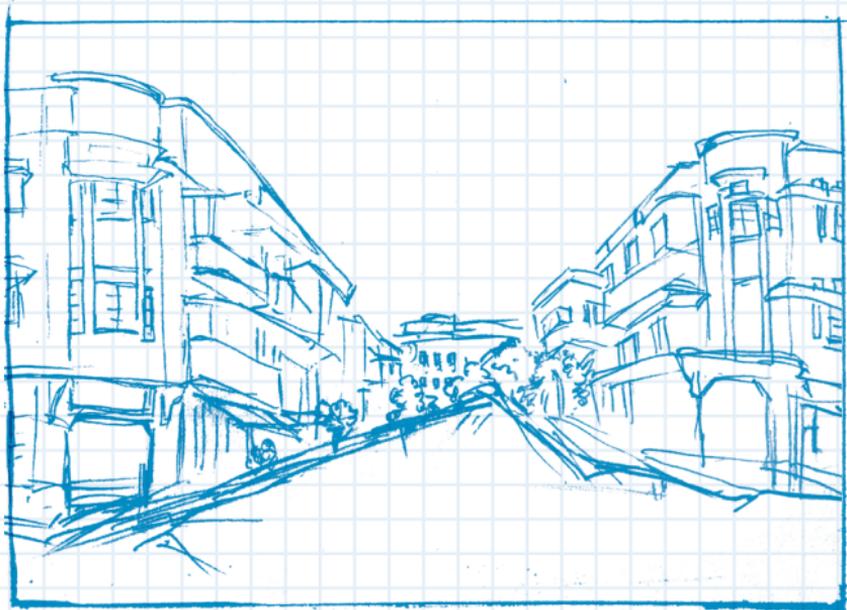
26. 你对祖父母有什么特别记忆或了解吗？例如：他们说什么方言，你听得懂吗？他们喜欢吃什么？

27. 为你的祖父母写简单传记，他们在哪里出生、成长，上了什么学校，有什么嗜好，他们如何认识，如何谋生，家庭有多少成员等等。那些你不清楚的资料，或许需要问问父母亲。

28. 祖父母出生的地方，你曾去过吗？如果还没有去过，有打算去看看吗？

29. 在你的记忆中，家族里第一位过世者是谁？当时你几岁？

30. 有没有其他长辈，是你们经常会提起或拜访的？写下他们是谁，和你们的关系。



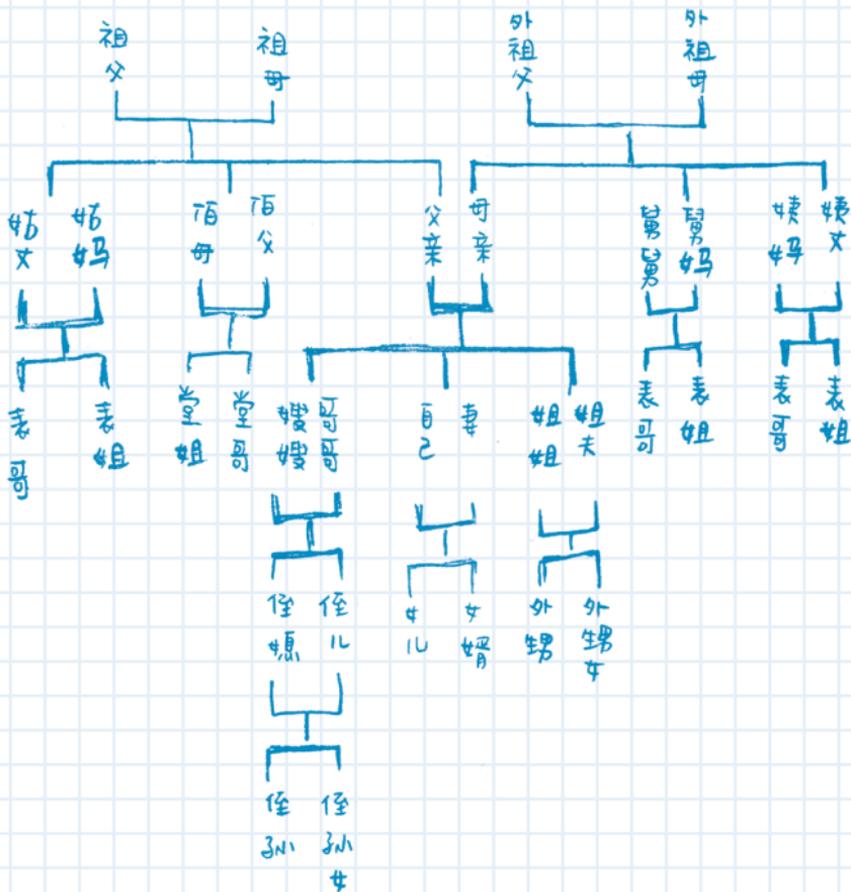
31. 整理家中旧照片，选出代表不同时期的10张照片，写下拍摄日期（年份）和地点，以及出现在照片里的人的名字，拍这照片的原因（出游、生日会、毕业）等到。如果资料不足，可问问家里其他成员。



32. 做一张简单的“家谱”（family tree），包括父系和母系两个源头。可以的话，从曾祖父和外曾祖父那一代开始，每一个人的姓名、出生年份、居住地、职业等。（上网查一下如何做简单的家谱。）

33. 父母是如何相识，如何成为恋人？他们曾告诉你吗？没有的话，你可以问问他们。

家庭关系表



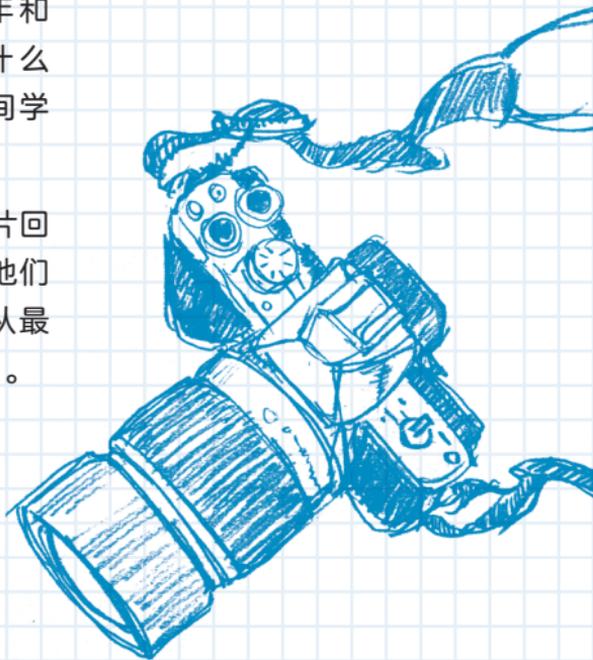
34. 父母亲的职业是什么？有换过不同工作吗？他们的职业，你有什么印象吗？他们曾否带你去他们的工作场所？他们的工作对家庭生活有什么影响吗？譬如：工作时间不固定、值晚班、经常出差等等。

35. 有什么重大的历史事件曾经对你们的家庭产生影响？例如：新加坡独立，经济衰退等等。

36. 问问父亲，他童年和少年的生活如何？住什么地方，家庭经济，上哪间学校。

37. 问问母亲，她童年和少年的生活如何？住什么地方，家庭经济，上哪间学校。

38. 帮父母亲做一个照片回顾，各选5张照片，代表他们不同时期，根据年份，从最早到最近，翻拍剪贴出来。



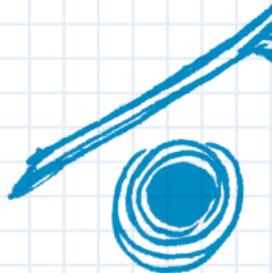


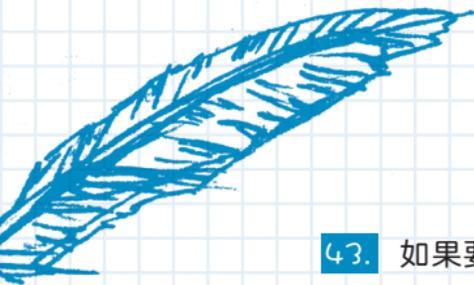
39. 问问父亲，他年轻时有什么计划或梦想还没实现，为什么没实现？

40. 问问母亲，她年轻时有什么计划或梦想还没实现，为什么没实现？

41. 假想报章杂志报道你父母的故事，你认为最好的标题是什么？内容重点该是什么？可以的话，模拟画出报道父母故事的报章页面。

42. 主办一个家庭聚会，邀请大家把珍藏的旧照片带来，大家分享。你可以趁这机会，拍下一些珍贵的照片。





43. 如果要为你的家庭准备一个“时间囊”，里面有10样物品，它们会是什么，请一一叙述。（时间囊是将一些代表性物件封藏起来，若干年后再打开，让以后的人通过这些物件，了解这时代的某个生活侧面，是作为与下一代人沟通的一种方法。对于一个家庭来说，时间囊可以让后辈了解上一代人的生活。）

44. 你的名字有什么含义？问问父母亲，当年给你们兄弟姐妹起名字时，想的是什么？

45. 写下你的故事，你的出生、成长，你最有记忆的几首儿歌，最爱读的书、最尊敬的人。

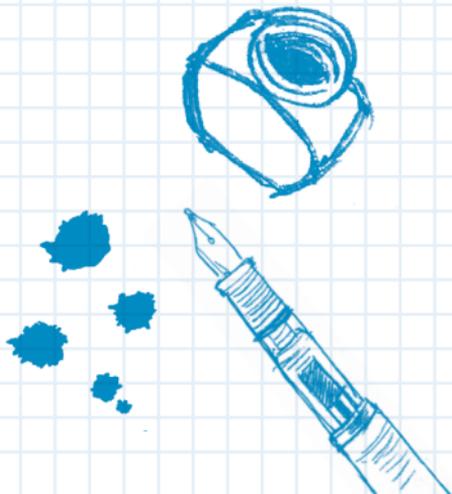
46. 从你或其他家人的生活记录中(日记、blog、facebook、instagram)，收集与家庭历史最有关的10则，复制后贴在这里。例如：谁贴出旧时照片，谁告知某位亲人近况，谁与居住国外亲人的通讯，谁通知童年旧居被拆的消息，家族添了新成员等等。

47. 成立一个家庭成员的whatsapp群组，题目是“我们的历史”，邀请成员提供建议，如何一同来记录你们家族历史。列出他们的5项建议。

48. 邀请家庭成员，互相写一张明信片，记下对彼此印象最深的一件事。收集这些明信片或复制明信片的内容。

49. 想象你独自一人在国外，给家里每个人各写一张明信片。

50. 从家庭旧照片中挑选出一张你最有感觉的旧照片，想象你要以它为开始，拍一部电影，简单写下这部电影的剧情。剧情可以是真实的，也可以是虚构的。



【关于晋江会馆】

晋江市位于中国福建省东南部，早期从福建到新加坡的移民，有不少来自晋江地区。新加坡晋江会馆创立于 1918 年，成立的宗旨，是为乡亲提供援助及接济南来的同乡。

二战结束后，会馆于 1946 年恢复活动，立即设立互助部，照顾会员的福利，并创办晋江学校，解决儿童失学问题。在 70 年代，会馆成立康乐股，设舞蹈团、戏剧组、华乐组、南音组、乒乓组、跆拳道，通过康乐股活动，使会馆蓬勃生气。

会馆也先后于 1994 和 2008 年成立妇女组及青年团，吸引会员家属及年青人加入。青年团接受非晋江籍的青年参与活动，促进社会融合。

会馆目前的活动，包括举办传统华人节日庆祝会，如春节、端午节、中秋节及冬至聚餐，传承传统文化。会馆也探访老人院、举办敬老活动，并召集义工支持其他慈善组织，关怀弱势群体。此外，会馆与世界各地的晋江宗乡团体进行联谊，扩大会员及青年团员的世界网络。

晋江会馆的会所位于市中心武吉巴疏路，现有一千多位会员。由于晋江会馆在敦睦乡谊及推动文化工作所作的努力，于 2013 年获得新加坡宗乡会馆联合总会颁发的“2012 年度杰出会馆奖”。

【关于晋江学校】

二战结束后，新加坡百业待兴，儿童失学问题严重。会馆于 1947 年创办晋江学校，第一批学生 70 余名，除了日学，也开办夜学班，让超龄青年重回学校受教育，学习一技之长。当时会馆的先贤们，已经打破门户观念，接受任何籍贯的学生报名上课。

新加坡独立后，教育普及，会馆办学的任务也圆满完成，学校于 1975 年停办。在 29 年的办校历史中，晋江学校培育了近两万名学生，在华文教育史上写下辉煌的一页。

跟紧时代步伐，在追求终生学习的时代氛围下，晋江会馆决定重启晋江学校，以新思维、新模式，推动并提供符合新时代需求的教育课程与活动，并积极推广文化与创意，搭建一座新加坡与世界泉州、晋江组织的文化交流桥梁。

【第一届祖辈故事 手帐创作比赛】

纪念新加坡开埠200周年活动

主题：祖辈与新加坡的故事

主办：晋江会馆、晋江学校

支持：草根书室

赞助：李光耀双语基金

比赛详情：www.chinkang.org.sg

征件截止日期：2019年6月30日

询问：新加坡晋江会馆

Singapore Chin Kang Huay Kuan
29 Bukit Pasoh Road #04-01
Singapore 089843

电话：+65 62235913, 62231952

电邮：chinkang@singnet.com.sg

版权所有 ©2018晋江会馆



晋 江 学 校
School of Chin Kang